

Протокол №1
заседания РМО учителей информатики

от 24 марта 2022 года

Тема: «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

Присутствовали-9 учителей
(список прилагается)

Повестка дня

1. Методика обучения основам объектно-ориентированного программирования в среде SCRATCH
2. Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году.

По первому вопросу выступила учитель информатики МКОУ «Нариманская СОШ им. Асанова А.Б.» Кувандыкова З.Б.

Scratch – это среда программирования для детей в возрасте от 8 до 16 лет, хотя первоначально создавалась не для изучения программирования, а для творчества детей. Поэтому она красива, проста в изучении, имеет мощный инструмент, который позволяет детям создавать собственные анимированные и интерактивные истории, игры и другие произведения. Scratch позволяет проявить ребенку свой личный потенциал, реализовать свои возможности с ориентиром на любую предметную область, т.е. самовыразиться. Эта особенность среды Scratch в довольно увлекательной для ученика обстановке имеет способность формировать личностные УУД. Среда Scratch намного проще, чем язык программирования Паскаль.

В Scratch можно проектировать. Для этого среда имеет: редактор кода, компилятор, отладчик, графический редактор для создания и модификации объектов, библиотеку готовых объектов (спрайтов) и звуков, много готовых примеров. Благодаря наличию таких средств, программа Scratch «собирается» из разноцветных блоков-команд так же, как собираются из разноцветных кирпичиков в конструкторах Лего различные объекты. Имеется возможность внесения изменений в программу даже тогда, когда она запущена, что позволяет экспериментировать с новыми идеями по ходу решения задачи. В результате выполнения простых команд создаётся сложная модель, в которой взаимодействуют множество объектов, наделенных различными свойствами.

Поэтому данную среду можно еще рассматривать и как возможность организации проектной деятельности, как единоличной, так и групповой.

По второму вопросу выступил учитель информатики МКОУ «Терекли – Мектебская СОШ им. А.Ш.Джанибекова» Шандавов Е.Д.

Одним из направлений организационно-методической работы является создание банка тестовых заданий, подбор учебно-методической литературы. Учащимся нравится такой метод контроля знаний как тестирование. Его можно проводить в бумажном или электронном виде, тексты тестов и задания составляю, используя многочисленную литературу с готовыми текстами тестов по основным разделам базового курса. Нужно выбирать задания из всевозможных демонстрационных, репетиционных и реальных вариантов ЕГЭ, а также из сборников для подготовки к ЕГЭ, рекомендованных ФИПИ.

Был проведен практикум "Решение задач по КИМам ОГЭ". (Шандавов Е.Д)

Опираясь на многолетний опыт подготовки выпускников к экзаменам и на их результаты, учителя - предметники предложили некоторые рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ по информатике:

Нужно проводить почаще семинары и разбирать задания ЕГЭ по информатике. Задания очень сложные, требуют много времени.

Постановили:

1. Обеспечивать обязательный общеобразовательный минимум подготовки школьников по информатике, который направлен на овладение учащимися методами и средствами информационной технологии решения задач, формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем профессиональной деятельности. Для успешной подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ скорректировать программу курса, использовать в процессе обучения и подготовки к уроку дополнительную литературу, материалы Интернет-ресурсов, вносить изменения в планы уроков.

2. Продолжить применение на практике использование ИКТ при подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по информатике.

3. Принять во внимание методические рекомендации по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче экзамена по информатике в форме ГИА.

Секретарь:

Аджиева З.М